



MUNICÍPIO DE CAXIAS DO SUL/RS
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (FAS)
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021 - REALIZAÇÃO: OBJETIVA CONCURSOS LTDA
ANEXO V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



ATENÇÃO CANDIDATO: Quando da citação de legislação, ainda que não mencionada, deve-se considerar as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação deste documento.

AULA	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS
<p>1º DIA</p> <p>NOSSAS COMBINAÇÕES: contrato de convivência</p> <p>DINÂMICA SENSIBILIZADORA: em grupo, atentando para os protocolos sanitários.</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS: aportes teóricos e metodológicos, limites e possibilidades de intervenção, na área, como Educador Social.</p> <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS: leis, normas, princípios e diretrizes sobre o tema.</p> <p>EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: filmes, músicas, livros, poemas que expressam e ressignificam o tema.</p> <p>CONSTRUÇÃO COLETIVA: qual expressão, palavra, conceito daquele tema é significativo para os educadores.</p>	<p>Módulo 1: Quem é o(a) Educador(a) Social e onde atua.</p> <p>MANHÃ</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Pedagogia Social;● Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia;● Educação Social, Educação Popular e Educação Comunitária;● O(a) Educador(a) Social;● Noções sobre o processo de regulamentação da profissão de Educador(a) Social. <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Direitos Humanos e Cultura de Paz: conceito da organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco/1999);● Oito pilares da Cultura de Paz (David Adams). <p>Módulo 2: Assistência Social</p> <p>TARDE</p> <ul style="list-style-type: none">● Proteção Social no Capitalismo;● Direitos Sociais e Políticas Sociais;● Política de Assistência Social: a trajetória brasileira;● Direitos Socioassistenciais;● SUAS: um direito de todos;● SUAS: controle social/Conferências de Assistência Social. <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Direitos Sociais - Artigo 6º da Constituição Federal da República Federativa do Brasil (1988);● Lei Orgânica da Assistência Social (1993 - atualizada em 2011);● Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004);● Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB-SUAS/2012);● Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social (NOB-RH-SUAS/2006) – Princípios Éticos dos Trabalhadores(as) no SUAS;● Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (aprovada pela Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social – nº 109/2009).
<p>2º DIA</p> <p>DINÂMICA SENSIBILIZADORA: em grupo, atentando para os protocolos sanitários.</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS: aportes teóricos e metodológicos, limites e possibilidades de intervenção, na área, como Educador Social.</p> <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS: leis, normas, princípios e diretrizes sobre o tema.</p> <p>EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: filmes, músicas, livros, poemas que expressam e ressignificam o tema.</p>	<p>Módulo 3: E se eu for Educador(a) Social na Proteção Social Básica?</p> <p>MANHÃ</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Proteção Social Básica (PSB);● Benefícios Assistenciais – Benefício de Prestação Continuada (BPC) e Benefícios Eventuais (BE);● Orientações Técnicas dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS (2009);● Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF);● Orientações técnicas para o PAIF (volumes 1 e 2);● Conceito de família no Sistema Único de Assistência Social;● Trabalho social com famílias na contemporaneidade. <p>TARDE</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO PRÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none">● Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV);



MUNICÍPIO DE CAXIAS DO SUL/RS
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (FAS)
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021 - REALIZAÇÃO: OBJETIVA CONCURSOS LTDA
ANEXO V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



<p>CONSTRUÇÃO COLETIVA: qual expressão, palavra, conceito daquele tema é significativo para os educadores.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Orientações técnicas para os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (2010);● Perguntas frequentes sobre o SCFV (2017);● Proteção Social, Convivência e Vínculo;● Educador(a) Social no SCFV e ciclos de vida;● Infância e juventude;● Situações prioritárias para SCFV;● Trabalho com grupos. <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Convenção sobre os Direitos da Criança (Organização das Nações Unidas);● Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e suas atualizações;● Estatuto da Juventude (2013);● Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (2015);● Estatuto da Igualdade Racial (2010);● Estatuto do Idoso (2003).
<p>3º DIA</p> <p>DINÂMICA SENSIBILIZADORA: em grupo, atentando para os protocolos sanitários.</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS: aportes teóricos e metodológicos, limites e possibilidades de intervenção, na área, como Educador Social.</p> <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS: leis, normas, princípios e diretrizes sobre o tema.</p> <p>EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: filmes, músicas, livros, poemas que expressam e ressignificam o tema.</p> <p>CONSTRUÇÃO COLETIVA: qual expressão, palavra, conceito daquele tema é significativo para os educadores.</p>	<p>Módulo 4: E se eu for Educador(a) na Proteção Social Especial - Média Complexidade</p> <p>MANHÃ</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none">● Proteção Social Especial (PSE);● Proteção Social no SUAS a indivíduos e famílias em situação de violência e outras violações de direitos;● Vulnerabilidades sociais, riscos pessoais e violações de direitos;● Violências e outras violações de direitos;● Famílias na contemporaneidade e ações da PSE;● Proteção Social Especial de Média Complexidade;● Orientações técnicas dos Centros de Referência Especializados de Assistência Social – CREAS (2011);● Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Serviços realizados no CREAS (parte 1):<ul style="list-style-type: none">*Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI);* Serviço de Proteção Especializado para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias (SPSE–Pcd-I);● Trabalho em Redes e Intersetorialidade;● Violência – algumas definições e perspectiva histórica e cultural<ul style="list-style-type: none">*Violência: natureza, formas e conceituação;*Atenção aos casos de violência e sua prevenção: o conceito de Rede de Enfrentamento;*Uma vida sem violência é direito das mulheres;*SUAS sem LGTBfobia;*SUAS sem racismo;● Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;● Depoimento especial e escuta especializada de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência;● O Sistema de Garantia de Direitos (SGD);● O papel do SUAS no atendimento aos migrantes. <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lei Maria da Penha (2006);● Estatuto do Idoso (2003). <p>TARDE</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Desproteção da infância e da juventude;● Serviços executados no CREAS (parte 2):



MUNICÍPIO DE CAXIAS DO SUL/RS
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (FAS)
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021 - REALIZAÇÃO: OBJETIVA CONCURSOS LTDA
ANEXO V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



	<p>* Serviço de Proteção Especial a adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (MSE), de Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);</p> <ul style="list-style-type: none">● Caderno de Orientações Técnicas: Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (2016);● Justiça Juvenil Restrativa;● Pobreza e trabalho infantil;● Piores formas de trabalho infantil;● Programa de erradicação do trabalho infantil. <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase/2012);● Estatuto da Criança e do Adolescente e suas atualizações (1990);● Estatuto da Juventude (2013). <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● A população em situação de rua e seus direitos;● As situações de risco pessoal e social associadas a usos de crack, álcool e outras drogas – dependência química;● O Centro de Referência Especializado para população em situação de rua (Centro POP);● Orientações Técnicas: Centro POP (2011);* Serviços do Centro POP:<ul style="list-style-type: none">* Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua (SEPOP);* Serviço de Abordagem Social (SEAS). <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Política Nacional da Pessoa em Situação de Rua (2009);● Legislação sobre drogas no Brasil (2019).
<p>4º DIA</p> <p><i>DINÂMICA SENSIBILIZADORA: em grupo, atentando para os protocolos sanitários.</i></p> <p><i>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS: aportes teóricos e metodológicos, limites e possibilidades de intervenção, na área, como Educador Social.</i></p> <p><i>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS: leis, normas, princípios e diretrizes sobre o tema.</i></p> <p><i>EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: filmes, músicas, livros, poemas que expressam e ressignificam o tema.</i></p> <p><i>CONSTRUÇÃO COLETIVA: qual expressão, palavra, conceito daquele tema é significativo para os educadores.</i></p>	<p>Módulo 5: E se eu for Educador(a) na Proteção Social Especial - Alta Complexidade?</p> <p>MANHÃ</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● A Proteção Social Especial de Alta Complexidade (parte 1);● Acolhimento institucional;● Modalidades de acolhimento institucional no SUAS;● Orientações Técnicas para Serviços de Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes (2009);● Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes:<ul style="list-style-type: none">*Abrigo Institucional;*Casa-lar;*Serviço de famílias acolhedoras;*Serviços de acolhimento para crianças e adolescentes ameaçados de morte;*Repúblicas (opção para jovens desacolhidos). <p>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e suas atualizações;● Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária (2006);● Os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente;● Lei da Adoção (2009). <p>TARDE</p> <p>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">● A História Social da infância;● Acolhimento e cuidado da infância e juventude;● Primeira Infância e desenvolvimento psicossocial;● A Proteção Social Especial de Alta Complexidade (parte 2);



MUNICÍPIO DE CAXIAS DO SUL/RS
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (FAS)
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021 - REALIZAÇÃO: OBJETIVA CONCURSOS LTDA
ANEXO V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



	<ul style="list-style-type: none">● Acolhimento Institucional de população adulta e suas modalidades:<ul style="list-style-type: none">*Para adultos e famílias:<ul style="list-style-type: none">- Abrigo institucional;- Casa de passagem.*Para mulheres em situação de violência:<ul style="list-style-type: none">- Abrigo institucional.*Para jovens e adultos com deficiência:<ul style="list-style-type: none">- Residências inclusivas.*Para idosos:<ul style="list-style-type: none">- Casa-lar;- Abrigo institucional (Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI).● A Instituição de Longa Permanência Para Idosos (ILPI);● O Envelhecimento Ativo;● Mediação de Conflitos;● Comunicação Não Violenta.
<p>5º DIA</p> <p><i>DINÂMICA SENSIBILIZADORA: em grupo, atentando para os protocolos sanitários.</i></p> <p><i>CONCEITOS E REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS: aportes teóricos e metodológicos, limites e possibilidades de intervenção, na área, como Educador Social.</i></p> <p><i>MARCOS NORMATIVOS E LEGAIS: leis, normas, princípios e diretrizes sobre o tema.</i></p> <p><i>EXPRESSÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: filmes, músicas, livros, poemas que expressam e ressignificam o tema.</i></p> <p><i>CONSTRUÇÃO COLETIVA: qual expressão, palavra, conceito daquele tema é significativo para os educadores.</i></p>	<p>Módulo 6: Síntese: em qualquer espaço sócio-ocupacional.</p> <p>MANHÃ</p> <p>RETOMADA PEDAGOGIA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">■ Pedagogia da Autonomia;■ Pedagogia do Oprimido. <p>PRINCÍPIOS LEGAIS E NORMATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Direitos Humanos;■ Direitos Sociais;■ Direitos Socioassistenciais;■ Legislações atinentes;■ Constituição Federal;■ Lei Orgânica de Assistência Social;■ Política Nacional de Assistência Social;■ Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social;■ Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais;■ Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS; <ul style="list-style-type: none">● Gestão do Trabalho no SUAS;● Princípios Éticos;● Equipe de Referência;● Educação Permanente;● Humanização do Atendimento;● Acolhida;● Presença;● Escuta Empática. <p>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO SOCIOEDUCATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Intervenção e Sistematização;■ Planejamento Social;■ Metodologias participativas;■ Protagonismo popular;■ Trabalhos em grupos;■ Trabalho em Rede (Socioassistencial, Intersetorial);■ Vigilância Socioassistencial. <p>TARDE</p> <p>AVALIAÇÃO DO CURSO – coletiva e individual (oral e escrita).</p>